

Un projet de spéléologie initié par le Conseil général de l'Isère

Le département de l'Isère offre un environnement géographique propice aux activités de pleine nature. Dans le cadre du volet « Isère sport et santé » le conseil général de l'Isère en étroite partenariat avec les services de l'Éducation nationale (EN) et la Fédération Française de Spéléologie (FFS) a lancé un appel à projets aux collèges publics isérois sur la thématique de **la découverte du monde souterrain**. La pratique de la spéléologie offre une approche pédagogique transversale riche et variée par l'acquisition d'habiletés motrices, l'enseignement de connaissances géologiques spécifiques et l'Éducation au Développement Durable (EDD). Cet enseignement prend une dimension concrète avec la problématique de la ressource en eau en milieu karstique et le maintien de l'intégrité du géo-patrimoine et de la biodiversité cavernicole. Il ne fait aucun doute que la spéléologie contribue à la découverte du patrimoine naturel de l'Isère.

Les objectifs du projet

- Développer des enseignements interdisciplinaires reliant Éducation physique et sportive (EPS), Sciences de la vie et de la Terre (SVT), et EDD
- S'initier à la pratique de la spéléologie par la découverte du patrimoine souterrain isérois
- Développer des habiletés motrices et appréhender le déplacement en milieu spécifique
- Découvrir un espace nécessitant la gestion d'un risque maîtrisé et l'acquisition de valeurs liées à la sécurité
- Sensibiliser au Développement durable et à la protection de l'environnement

Les critères

- Dimension interdisciplinaire du projet faisant le lien entre l'EPS, les SVT, et l'EDD
- Projet à destination des élèves de cinquième au regard des programmes de SVT relatifs aux volets géologie, santé et sport
- Déroulement du projet sur une demi-journée, début Juin, selon les objectifs visés par l'enseignant

Les sites de pratique

Les cavités choisies, de classe 2, ont été sélectionnées pour leur commodité d'accès, leur répartition sur le territoire isérois et leur intérêt pédagogique :

- Cuves de Sassenage Grenoble
- Grotte de la Ture Autrans
- Grotte Roche Villard de Lans
- Grotte de l'Olette Lans en Vercors
- Grotte de Saint Aupre St Aupre

Encadrement et transport

L'encadrement technique et le transport des élèves ont été financés et mis en œuvre par le Conseil général de l'Isère. La FFS, par l'intermédiaire du Comité Départemental de Spéléologie (CDS) de l'Isère et

d'un Conseiller Technique National (CTN), a été concertée pour l'encadrement. Celui-ci a été assuré par des Brevetés d'Etat de Spéléologie du département dont la structure a le label FFS.

La réponse à l'appel à projet

Lancé au mois de février, cet appel à projets a connu un vif succès puisque deux mois plus tard, 1200 élèves avaient manifesté leur intérêt à travers des projets pédagogiques de SVT et d'EPS. C'est bien la preuve que la spéléologie peut être un support pédagogique motivant pour les élèves et les enseignants.

Pour rester dans l'enveloppe budgétaire de 15000 euros allouée à ce projet et qui intègre les coûts de transport et d'encadrement des élèves, tous les projets n'ont pas été retenus. L'étude des propositions pédagogiques émanant des enseignants a permis de sélectionner les meilleurs projets ramenant le nombre d'élèves à 650. Des choix ont dû être faits avec le souci de veiller à une bonne distribution des projets retenus sur toute l'Isère. Il a été très difficile d'écarter certains projets mais l'organisation d'un tel évènement impose forcément un bornage relatif aux conditions de sa mise en œuvre.

La découverte du milieu souterrain

En juin dernier les 650 élèves de 5^{ème} ont investi les grottes sur une semaine et demie, à partir de projets pluridisciplinaires de classe. Ce sont les professionnels labellisés du Syndicat National des Professionnels de Spéléologie et de Canyon (SNPSC) de l'Isère qui ont assuré l'encadrement. La connaissance qu'ils ont des cavités, leur maîtrise du domaine environnemental et la pédagogie adaptée au public ont été un gage de qualité pour l'équipe éducative. En tout, c'est une douzaine de Brevetés d'Etat de spéléologie qui sont intervenus amenant avec eux leur savoir-faire qui a été fort apprécié par les collégiens et leurs professeurs.

Le bilan de ces journées est positif : tous les élèves ont « touché du doigt » ce qu'ils avaient pu étudier en classe : sédimentation, transport, érosion, fossiles, adaptation à l'effort, mais aussi découvrir le déplacement dans un milieu spécifique.

Le témoignage d'une enseignante de SVT du Collège Fleming de Sassenage confirme le bien-fondé de cette initiative du Conseil général en disant en substance : « l'action de l'eau sur les paysages a pu être abordée concrètement en attirant aussi l'attention des élèves qui ne sont pas toujours les plus concentrés en classe. De plus, ce projet de spéléologie s'est intégré parfaitement dans le projet Activités Physiques de Pleine Nature de 5^{ème} en complément de la course d'orientation et de l'escalade. Les élèves ont dû s'adapter au milieu en modifiant leur motricité (marche sur terrain instable, passages en rampant, franchissement d'obstacles...), en respectant les consignes de sécurité et en gérant affectivement un stress important lié à l'obscurité et à la présence d'eau. La présence conjointe de Brevetés d'Etat de spéléologie, d'enseignants d'EPS et d'enseignants de SVT a permis un réel partage des compétences. Et, cerise sur le gâteau, France 3 Alpes a été là pour valoriser ce moment privilégié. »

<http://alpes.france3.fr/2013/06/11/la-decouverte-des-cuves-de-sassenage-isere-268065.html>

Perspective

N'en doutons pas ces moments de spéléologie en milieu scolaire peuvent se développer pourvu que des projets soient bien identifiés et anticipés pour les faire valoir auprès de tous les acteurs du système éducatif. Mais encore faut-il monter ces projets ou tout du moins les susciter. Ils peuvent émaner des collectivités territoriales, de l'EN, du ministère des sports ou des CDS et CSR de Spéléologie.

Si nous unissons nos efforts nous serons certainement plus efficaces pour en développer durablement. La FFS a engagé, récemment, des discussions au niveau des ministères des sports et de l'Éducation nationale pour avancer dans ce sens. Toujours est-il que les partenaires incontournables qui ont une vision globale du développement des activités de pleine nature sur leur territoire sont bien les collectivités territoriales comme l'atteste ce compte rendu du projet proposé par le Conseil général de



l'Isère.

Si la FFS communique sur cette initiative du conseil général de l'Isère au niveau national c'est qu'elle pense que ce projet éducatif de spéléologie est transposable à d'autres régions mais encore faut-il que les conditions soient réunies. La Direction Technique Nationale (DTN) de la FFS s'associera à ces projets de développement de l'activité qui concernent les jeunes en mobilisant un CTN pour l'occasion.

Et pour conforter cet article, le Conseil général de l'Isère vient d'annoncer son intégration au Contrat éducatif isérois ce qui en fait maintenant une action pérenne.

Contact : jose.mulot@ffspeleo.fr

